بســـم الـلـه الرحمـن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية و التعليم بمحافظة بيشة



الشئون التعليمية ـ الإشراف التربوي
قسم الرياضيات

النموذج الإرشادي لمادة الرياضيات (3م) الفصل الدراسي الأول 1433-1434 هـ

<table>
<tr><th>الموضوع</th><th>عدد الحصص</th><th>الوزن النسبي</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th><th>النموذج الإرشادي لتوزيع الفقرات والدرجة</th></tr>
<tr><td>الفصل الأول المعادلات الخطية</td><td>17</td><td>21.25 %</td><td>7</td><td>7.5</td><td><table>
<tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>اختيار من متعدد</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>إكمال الفراغ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>صح أو خطأ</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>7</td><td>7.5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>الفصل الثاني الدوال الخطية</td><td>16</td><td>%20</td><td>6</td><td>5</td><td><table>
<tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>اختيار من متعدد</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>إكمال الفراغ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>صح أو خطأ</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>1</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>6</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>الفصل الثالث تحليل الدوال الخطية</td><td>14</td><td>%17.5</td><td>5</td><td>5</td><td><table>
<tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>اختيار من متعدد</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>إكمال الفراغ</td><td>1</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>صح أو خطأ</td><td>1</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>5</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>الفصل الرابع المتباينات الخطية</td><td>16</td><td>%20</td><td>6</td><td>7</td><td><table>
<tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>اختيار من متعدد</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>إكمال الفراغ</td><td>1</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>صح أو خطأ</td><td>1</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>6</td><td>7</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

بســم اللـه الرحمـن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية و التعليم بمحافظة بيشة



الشئون التعليمية ـ الإشراف التربوي
قسم الرياضيات

النموذج الإرشادي لمادة الرياضيات (3م) الفصل الدراسي الأول 1433-1434 هـ

الموضوع	عدد الحصص	الوزن النسبي	عدد الفقرات	الدرجة	النموذج الإرشادي لتوزيع الفقرات والدرجة
الفصل الخامس انظمة المعادلات الخطية	17	21.25 %	6	5.5	

نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة
اختيار من متعدد	2	2
إكمال الفراغ	2	1
صح أو خطأ	1	0.5
مقالي	1	2
المجموع	6	5.5

نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار (زمن الاختبار = ساعتان)

السؤال الأول (10 درجات)		10 فقرات من نوع اختيار من متعدد	10 درجات (درجة لكل فقرة)
السؤال الثاني (5 درجات)	أ	7 فقرات من نوع صح أو خطأ	3.5 درجات (نصف درجة لكل فقرة)
	ب	فقرة واحدة أسئلة مقالية	1.5 درجة للفقرة
السؤال الثالث (7 درجات)	أ	6 فقرات من نوع إكمال فراغ	3 درجات (نصف درجة لكل فقرة)
	ب	فقرتان أسئلة مقالية	4 درجات (درجتان لكل فقرة)
السؤال الرابع (8 درجات)	أ	فقرتان أسئلة مقالية	4 درجات (درجتان لكل فقرة)
	ب	فقرتان أسئلة مقالية	4 درجات (درجتان لكل فقرة)
المجموع		30 فقرة اختبارية	30 درجة

إعداد : مجلس قسم الرياضيات

رئيس قسم الرياضيات — **مدير الإشراف التربوي**

محمد بن سعد آل صليهم — **نايف سلطان الهاجري**